JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	06 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER de exploración	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Creación artística intencional	Autonomía

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento de los colores y la experimentación con sus mezclas, promoviendo la curiosidad, la observación y la expresión de los niños y niñas a través de experiencias significativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"JUGUEMOS CON TEMPERAS Y COLORES"

Dando inicio a una nueva semana, se recibirá a las niñas y los niños, de manera afectiva, encontrarán el ambiente con rondas infantiles, las cuales les invitarán a ingresar tranquilos y seguros, encontrarán mesas con rompecabezas de madera, los cuales irán armando, desarrollo su ingenio e imaginación, así mismo irán interactuando con sus pares a medida que van llegando. Al estar todo en el aula, nos dirigiremos al baño para el hábito de aseo e higiene y posterior pasar al comedor a consumir los alimentos, al terminar nos alistaremos para dar inicio a las experiencias del día.

Dando inicio a la experiencia las niñas y los niños, se ubican en el rincón de exploración, donde encontrarán, mesas y sillas, se irán acomodando, donde se sientan mejor, allí habrá una mesa con materiales dispuestos para la exploración del día de hoy: recipientes con témperas con colores (rojo, azul y amarillo) y materiales como pinceles o palos de paleta y papel periódico. Se da inicio con el reconocimiento de los colores iniciales, los cuales la docente mostrará con una pequeña marca en el papel, seguido se pondrá otro color encima y viendo que sucede al mezclarlos, dando un ligero vistazo a lo que realizaremos el día de hoy.



Seguido de este primer momento de instrucción, se disponen recipientes con tempera, la profesional irá pasando y poniendo un poco de otros colores, y brindará la instrucción de que vayan mezclando, acompañando y nombrando los colores y motivando la observación: "¿Qué pasó al mezclar?", "¿Qué color salió?", permitiéndose la exploración libre. al finalizar, se invitará a las niñas y los niños a que en el papel periódico plasmen de acuerdo a sus gustos, algunos dibujos o garabateos con los colores creados anteriormente. Dando cierre a esta experiencia, limpiaremos y organizaremos el espacio, y nos dispondremos para el hábito de aseo personal e higiene y posterior, pasaremos al comedor para consumir los alimentos y así pasar a la hora del sueño.



Seguido del hábito del sueño, las niñas y niños se irán levantando con tranquilidad y suavidad, acompañado de un poco de música, para ir activando el ambiente, de esta manera las niñas y niños estarán dispuestos para la experiencia de la tarde, donde las niñas y niños, encontrarán el tapete didáctico con rompecabezas de foamy, los cuales los invitará a realizar creaciones junto con sus pares, teniendo un espacio de construcción, creatividad e imaginación. Terminando recogeremos las fichas y pasaremos a consumir las onces, para después alistarnos, realizar cepillado de dientes y organizarnos para recibir a mamá, papá o acudientes e irnos a descansar a casa y prepararnos para un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión.

RECURSOS	Rompecabezas de madera, sillas, mesas, temperas, recipientes, palos de paletas, pinceles, papel periódico, tapete didáctico, rompecabezas de foamy

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica de hoy, donde la participación de las niñas y los niños fue favorable, poco a poco van llegando al aula, donde se da el primer encuentro de las niñas y los niños con su profesional, saludandose de diferentes maneras. Alana y Fernanda, se saludan alegremente entre ellas dicen "Hola", se sientan para dar inicio armar rompecabezas las dos son muy buenas y tambien son competitivas. Les agrado cuando llegaron los niños Liam y Miguel ellas los invitaron a que se sentaran junto con ellas y de esta forma armar los rompecabezas. Poco a poco van llegando todas las niñas y niños que hacen faltan para completar toda la cobertura del nivel, la asistencia es favorable, las familias son comprometedoras con la asistencia de ellos. Se repasa la rutina de aseo e higiene personal en donde se escucha la voz de Salome diciendo: "profe yo no gaste el agua, yo cierro la llave a lo que la felicite, eso es un gran avance ya que se crea consiencia en algunas niños y niños. Durante la experiencia pedagógica se alistó con tiempo todos los materiales pinturas, pinceles, papel periodico y hojas blancas. Se ven entuciasmados se quitaron las chaquetas, y sacas para no ensuciarlos. Santiago se sento y observó los materiales y me dijo profe yo voy hacer un spardeiman necesito rojo, azul y negro. Luego de tener las temperas sobre su mesa, empezo a pintar toda la hoja que tenia, los otros niños como Julieth mezclaron algunos colores de temperas azul y amarillo obtiene el color verde, se puso muy contento al observar que le salio el color. Luciana dijo mire profe, este color es el rojo ella ya se esta aprendiendo todos los colores de manera practica y divertida. Otros niños como Alan dijo profe: miro un paisaje es de muchos colores, le dije si está muy lindo le agrado mucho esta linda experiencia pedagogica. Ya para finalizar cada uno cojió su trabajo y lo puso sobre la mesa, para dejarlos secar de manera que no se dañen. Luego pasaron al baño para realizar habitos de aseo personal, lavado de manos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy fue de gran interes, todo el tiempo estuvieron atentos a la actividad, de las mezclas con la pintura, se permitió la exploración libre de la experiencia descubriendo colores nuevos.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	07 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO SENSORIAL	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas de 2 años la exploración de sus sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto) a través de experiencias lúdicas y significativas que les permitan reconocer, expresar y comenzar a comprender sus emociones, fortaleciendo su curiosidad, comunicación y desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"EXPLORANDO EL MUNDO CON MIS SENTIDOS Y SENTIMIENTOS"

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín alegres y felices, la profesional los invita a ingresar al aula allí encontraran peluches para jugar e iniciaran un dialogo entre pares según su imaginación y forma de comunicación. Después nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal y de alimentación.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas del nivel de párvulos se organizan en el aula grande y los niños y niñas de pre- jardín en el aula múltiple allí encontraran cuatro rincones: en el primer rincón estará ubicado la caja de los sentidos con diferentes objetos (suaves, ásperos, fríos, perfumados, sonoros). Los niños exploran con las manos, el olfato o el oído sin mirar primero, en el segundo rincón un spa de masajes, en el tercer rincón crear un espacio con imagen de emociones (feliz, triste, enojada, tranquila) y un espejo. Los niños observan su rostro e intentan representar cada emoción y el cuarto rincón la profesional reproduce sonidos (animales, instrumentos, lluvia, aplausos). Los niños escuchan y dicen qué creen que es y cómo les hace sentir. Cada grupo pasara en orden por cada uno de los rincones para explorar e interactuar en cada uno de ellos. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, se organizará el salón para nuestra experiencia de la tarde en donde los niños encontraran diferentes fichas para formar figuras como: torres, carros, entre otros, dejando volar la imaginación. Para finalizar organizaremos el espacio dejando los elementos en su lugar y nos prepararemos para recibir a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo



RECURSOS	Peluches, objetos de terxturas, colchonetas, crema corporal, baffle,musica USB, imagenes a color de las emociones, caja decoradas, cinta transparente.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagógica, en donde las niñas y los niños participaron en las actividades que estaban planeadas para hoy, logrando una acogida estable les agrado vincularse en la actividad de la mañana, participando poco a poco con los niñas y niños que van llegando al salón. Participan libremente, se saludan unos con otros logrando una vinculación, Cuando ya llegaron todos lograron reforzar los hábitos de aseo e higiene logrando con ello un buen lavado de manos, Alana dice profe me das "jabón" ella toma un poquito y se lava sus manos, lo cual ya esta aprendiendo a realizar eso. También ya para dar inicio a esta linda experiencia con antelación se organizaron los cuatro espacios con diferentes materiales cada uno para que ellos rotaran teniendo en cuenta los tiempos establecidos para cada rotación 10 minutos, por estación. Joaquin observo con atención y se hizo en la de los rompecabezas logrando armar los 4 de 4 fichas cada uno de forma correcta, para luego decir "mira profe". Santiago prefirió el rincón del maquillaje y/o spa donde dijo: yo voy a pintar una "tortuga voladora de color verde en mi cara" y así fue él se la pintó con las sombras verdes, luego no se quiso lavar la cara, ya que querían que los demas niños lo observaran Julieth también dijo: profe yo soy una princesa, por eso me maquillaré así, ella misma cogió los brochas y pinto a su amiga Evelyn, ella cerro los ojos y se dejaba hacer eso. Salome menciono "profe me gusta el morado, aplicandose sombra en sus ojos. Liam y Miguel trabajaron en el rincon de los resortes, los unieron e hicieron una cuerda para saltar, y ellos comenzaron a saltar de forma única. Esto favorece la exploración de las niñas y los niños en donde ellos mismos van creando sus propios creaciones y juegos los cuales son más divertidos, que cuando se les propone o crea un adulto. Todos trabajaron de manera espontanea logrando una exploración acorde a sus necesidades y procesos seguimiento de instrucciones y también el juego y la diversión. Luego entre todos fueron organizando las estaciones pasando por cada uno y guardando el material que se uso para la experiencia. Por último realizamos el lavado de manos, para bajar al comedor y disfrutar de un rico desayuno/almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del día de hoy, fue de gran interes para los niñas y los niños, lograron participar de forma agradable, les interesaron todos los rincones que estaban disponibles para ellos, rotaron de forma tranquila por los espacios.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	08 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la identificación de situaciones seguras e inseguras, fortaleciendo la confianza para comunicar lo que sienten.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "Mi cuerpo es mío"

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. El aula estará ambientada con música infantil y, sobre las mesas, encontraran material didáctico como ***DADOS DE MADERA.*** Después de compartir una pequeña bienvenida con sus pares, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasaremos al comedor a degustar los primeros alimentos de la mañana.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y los niños cómodamente en sus sillas formando un círculo y allí entonarán la canción "***Cabeza, hombros, rodillas y pies***" y luego la profesional en atención a la primera infancia les indicará con voz suave: "***Nuestro cuerpo es muy importante y es solo nuestro. Nadie puede tocarlo sin nuestro permiso***". Seguidamente, con ayuda de un títere, la profesional narrará el cuento "Luna y su cuerpo especial"

(Luna es una niña que aprende que hay partes de su cuerpo que son privadas cubiertas por la ropa interior y que nadie debe tocarlas, excepto mamá o papá cuando la ayudan a bañarse o cuidarse); a medida que la historia transcurra, la profesional hará preguntas simples tales como: "***¿Quién cuida el cuerpo de Luna?***" o "***¿Qué hace Luna si algo no le gusta?***". Para finalizar, se realizará el juego: "Semáforo del cuidado" donde se usarán tarjetas de colores: 🟩 Verde: abrazos de mamá/papá (contacto seguro), 🟨 Amarillo: situaciones que generan duda y 🟥 Rojo: toques incómodos o secretos que hacen sentir mal, aquí la profesional mencionará situaciones sencillas y las niñas y los niños levantarán el color correspondiente (con apoyo y explicación); después entre todos dejarán el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	Títeres; Cartulinas de colores (semáforo); Bafle y USB

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se inicia esta experiencia pedagógica del dia de hoy, como estaba planeado. Durante nuestro primer momento los niños Alana, Isabella, Julieth y Fernanda llegan casi al tiempo, se saludan entre ellas de manera rápida juegan con con los dados de madera, les agrada mucho. Por otro lado Fernanda invita a sus amigos para jugar en la casita a ellas les gusta mucho este espacio En el cual a la mayoria le gusta jugar, compartiendo experiencias divertidas las cuales hacen que este momento algo interesante, para que se enriquecieran al momento de crear sus propios juegos. Les compartí algunos juguetes para este momento de la mañana y esto les llama su atención. Cuando ya llegaron todos los niños y las niñas se inicia la rutina de aseo e higiene personal la cual es muy importante Miguel es un niño que él esta pendiente de cerrar la llave y le dice a sus compañeras que es importante cerrar la llave. Se nota que aprendió esta forma tan importante de cuidar el medio ambiente. Ya para dar inicio a esta linda experiencia de hoy, participaron con una canción Salome al escucharla se pone de una a bailar de manera que contagia a las otras niñas del salón participando de forma voluntaria esto hace que se vea mejor. Se trabajaron las partes del cuerpo, y unto con las partes intimas, ellos estan aprendiendo a llamarlas por su nombre, Julieth dice profe mi mamidice que esto se llama mi cosita, se realiza la explicación al respecto partiendo de un lindo titere, que le robaba besos a los niños y a las niñas no les dejaba tranquilos y ellos decian, Joaquin "Alto, respeta, no me des besos", cada vez lo realizan con mayor seguridad y voz firme, logrando con ellos a fortalecer su caracter para que no se presente malos entendidos y logren reconocer situaciones de riesgo al momento que se requiera esto hace que se prevengan abusos sexuales desde sus hogares. Por último bailaban y no se dejaban dar besos en la boca pues esto genera un malestar para ellos que quizas no logran entender, situaciones cotidianas. Les agrado mucho la experiencia con el titere, luego lavado de manos e higiene personal, para ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños logrando que todos interactuaran de manera rápida ya que, la atención de ellos por su edad es de un tiempo corto.

MARI LUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	09 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención.	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico	***Manejo de expresiones de emociones***

PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra infección Respiratoria Aguda (IRA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LOS RINCONES DE LA SALUD

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el au
la.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Con anterioridad se solicitará a las familias carteles alusivos sobre cómo toser (usando el antebrazo) y el uso correcto de pañuelos. Y su peluche favorito vamos a jugar al doctor. Se pegarán los afiches en las paredes para que por grupos hagan una rotación las profesionales explicaran las imágenes alusivas, por último, jugaremos a los doctores.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS



RECURSOS	Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de las niñas y los niños fue divertida, todos llegaron a tiempo para involucrarse rapidamente en este momento el cual busco favorecer la afectividad entre ellos. Durante el primer momento de la vinculación Luciana llega muy feliz, saltando de un lado para otro, reconociendo sus compañeras rapidamente, se involucra en la actividad, Luego llego Alana y juego tambien con Luciana, no le gusta jugar sentadas todo el tiempo se ponen de pie. Poco a poco voy recibiendo a las niñas y a los niños logrando un acercamiento en el primer momento del dia. Luego realizamos un ritual de aseo e higiene en donde todos participaron de forma agradable logrando que alla una mejor organización y práctica de hábitos adecuada. Por otro lado bajamos al desayuno Joaquin refiere " profe yo puedo bajar las escaleras" Julieth tambien dice "yo ya estoy grande, solita me bajo las escaleras, ella es una niña muy inteligente disfruta de estos espacios de manera adecuada. Ya para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, las niñas y los niños trajeron un lindo peluche para realizar la actividad, Joaquin me dijo profe yo no traje nada, me prestas un muñeco, efectivamente mire en su maleta y no habia nada entonces le dí uno para su actividad, agradece y se va a jugar. Por otro lado en el desarrollo de esta linda experiencia pedagógica, se mostro interes en las imagenes, cada uno debió exponer su trabajo pues este lo realizaron en casa y se sabia que habian hecho. Por otro lado al bajar y sentarnos en el primer piso les agrada mucho pues es allí cambian de lugar fomentando motivación por trabajar se habló de las enfermedades respiratorias agudas", es importante que ellos aprendan a identificar este tipo de experiencias. Julieth dice profe yo me tapo la nariz al toser, Alianys dice yo me pongo mi mano, Salome "to tengo un tapabocas profe" me gusta el tapabocas" ya me lo colocó. Tambien luciana dice mira profe señalando su cartelera con el lavado de manos". Luego pasaron a realizar lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia de hoy, fue de gran interes, participaron de forma agradable, para este momento, todos lograron involucrarse todos trajeron sus actividades en su totalidad logrando realizarla en su totalidad.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	10 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN Y AUTOCUIDADO	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Interiorización de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionados con la electricidad, fomentando hábitos seguros y conductas preventivas que contribuya a evitar accidentes por descarga eléctrica en el entorno cotidiano.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA: ENCHUFES Y CABLES

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula. Luego, se ubicarán en las mesas, donde encontrarán rompecabezas de madera para compartirán con sus pares una pequeña bienvenida. Posteriormente, después de este momento de interacción, se dirigirán al baño en compañía de la profesional para realizar el control de esfinteres y los hábitos de higiene personal. Después, pasaran al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Al finalizar, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, realizaran una breve bienvenida y cantara algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas. Enseguida, las profesionales de párvulos ubicaran los cuatro niveles A, B,C,Y D en su mejor espacio e iniciaran contando una pequeña historia acompañados de títeres. Se les explicara que aprenderán algo muy importante: como estar seguros y evitar tocar objetos que pueden causar daño, como los enchufes. Luego, se les presentaran imágenes en las que observaran enchufes, cables y situaciones de riesgo, como niños introduciendo los dedos en un enchufe explicándoles que NO deben manipular estos elementos ya que pueden causar daño. daño, enseguida, realizaran un pequeño recorrido para identificar los enchufes en el entorno. Posteriormente los niveles de prejardin se reunirán en una misma aula para observar un video sobre los riesgos de la descarga eléctrica.: https://youtube.com/watch?v=T5EFVbh4zOc&feature=shared



Después del video, las profesionales realizaran algunas preguntas para saber si comprendieron el video. Para finalizar, se hará un nuevo recorrido señalando los enchufes y reforzando la importancia de no tocarlos. Seguidamente pasáremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; realizarán el control de esfínteres y posteriormente la experiencia de la tarde con ficha del arma todo, seguidamente volverán al baño a el protocolo de lavado de manos para pasar al tercer momento de los alimentos.

Al regresar al aula se organizarán para ir de regreso a casa con papá, mamá, y acudiente. Y así volver mañana al jardín.

Powered by CamScanner





RECURSOS	USB y bafle, imagens ,canciones infantiles, video ,t.v

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica, en donde las familias participaron de forma divertida y espontanea, hoy se realizo una linda experiencia de rincones el acompañamiento de las familias, fue interesante solo dos que no lograron asistir. El resto vino completos las niñas y los niños se observaron muy contentos al respecto estando con sus padres. Son niños muy comprometidos con estas lindas experiencias que se desarrollan en el jardin infantil. Alana y joaquin casi todo el tiempo estuvieron en el polimotor o rincón de la motricidad fina lo cual, se divirtieron, el resto de los niños y las niñas lograron vincularse con facilidad a esta linda actividad, ya para ir finalizando se fueron despidiendo de sus padres se quedaron tranquilos ya que este nivel son más grandes y puedan que comprendan mejor. Este espacio fue muy especial para todos, luego realizamos la experiencia que estaba programada para hoy, las niñas y los niños reconocieron los peligros que hay que tener cuando estamos cerca a los cables de la corriente, los cuales pueden ocasionar accidentes en casa. Se mostraron imágenes las cuales eran de peligro por los cables que se estaban dañados, Joaquin dice "profe, este cable de la foto es peligroso". Santiago también dice profe mi mamá tiene un cable del celular, pero yo no lo cojo, me parece muy bien santy que no cojas este cable que es de tu mamá. Observaron con atención esta linda experiencia les agrado observar imágenes las cuales llaman la atención de las niñas y los niños, son temas son un poco complejos, pero con este tipo de situaciones lúdicas se puede aprender, de manera facil. Luciana, dice profe: miro está imagen, ella está hablando, un poco más. Les agrado todas las actividades que se pueden programar por medio del juego. Ya para finalizar este lindo momento, entre todos organizaron el salón, para luego ir a tomar con calma el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue interesante para las niñas y los niños lograron una participación activa en donde, buscan siempre jugar con los materiales que estan disponibles para el momento.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	13 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO: Propiciar experiencias lúdicas a las niñas y los niños a través de la actividad propuesta, con el propósito de que reconozcan los animales de la granja	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE LINDOS LOS ANIMALES DE LA GRANJA

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen cómoda y libremente en las mesas donde encontrarán los cubos de madera de colores con los cuales jugarán y/o realizarán diferentes construcciones: una vez culminado el momento del juego se iniciará con los hábitos de aseo e higiene personal y con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y la experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia pedagógica de esta mañana las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia se dirigirán al rincón de la granja ubicado en el segundo piso; allí se iniciará cantando y bailando las rondas infantiles más llamativas para los pequeños. Posteriormente, cada uno de ellos se ubicará en sus respectivas mesas y sillas y allí las profesionales les mostrarán algunas imágenes de los animales como el perro, el gato, el caballo, la vaca, entre otros, y a medida que las vayan observando se irán mencionando algunas de sus características como su color de pelo, su comida y su hábitat. Para finalizar, se realizará una asamblea donde se les preguntará a cada una de las niñas y los niños cuál fue el animal que más les gusto y porqué.

Finalizando el momento del sueño, se despertarán a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, irán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

La experiencia pedagógica de la tarde "***Juguemos con los rompecabezas***" se iniciará al ritmo de "***El Popurrí de las Manos***" donde las niñas y los niños realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia le solicitará a las niñas y los niños que se organicen cómodamente en sus sillas y mesas donde encontrarán rompecabezas con diversas imágenes de los animales de la granja para que lo armen; a medida que la experiencia transcurra, la profesional irá interactuando con los pequeños de acuerdo a sus intereses y necesidades y/o les irá apoyando en caso de que tengan alguna dificultad. Para finalizar, entre todos se dejará el aula organizada tal y como se encontró al inicio. Después de terminar la experiencia se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Cubos de madera; Sillas y mesas; Imágenes; Rompecabezas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica, donde las niñas y los niños van llegando a su jardin con su familia logrando un ingreso tranquilo y seguro. la primera niña en llegar al salón es Julieth ingreso y dire "Hola profe como estas" se sienta en su puesto y se despide de su mamá, luego llego Alanna y le dice hola y se sienta con ella, mostrando gran interes por lo que estamos realizando que es el juego. luego ya estan todas en el primer momento se van quitando sus chaquetas, gorros, bufandas, ellas mismas la van guardando en sus maletas y percheros. Ya van aprendiendo a dejar organizado estos espacios los cuales son muy importantes para la vida - disciplina y organización. Muy atentos han estado todos en su momento, solo dos niñas son distraidos y no logran conectarse con la experiencia, logrando con ello que algunos niños se distraigan. Durante el momento del desayuno, Samuel dice profe yo tengo hambre, quiero huevo. él come muy bien logrando que no se desperdicie mucho, el no bota nada, por el contrario es muy atento y quicioso para comer. Por otro lado se estan realizando de manera correcta los hábitos de aseo, personal, Miguel dice no hay que estar gastando agua. Él esta pendiente de ese momento logrando que otros niños también lo hagan. Ya durante la experiencia pedagógica de este dia, se logra observar de forma directa esta linda experiencia en donde las niñas y los niños participaron de forma tranquila, ya que el tema fue de los animales este les llama su atención. Cuando se dio inicio Liam dijo "profe yo tengo un gato se llama mono es muy bonito. Tambien Miguel dijo el "mio se llama chiguagua". le agrada tambien esta experiencia por otro lado, Alana dijo profe yo no tengo un gato, pero si un perro se llama borana. Joaquin: profe yo tengo un perro esta en mi casa, mi mamá lo va a traer al jardin. Le agrada esta experiencia, luego les entregue a cada uno una hoja para que logren dibujar esta linda momento de su mascota. Samuel dijo profe: mira hice un gato es de otro niño pero esta en mi casa, hay se la pasa, es de color amarillo, María Fernanda dijo "yo tengo un conejo es de color blanco, me gusta mucho para jugar con él se esconde debajo de la cama".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la

La experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas logrando, llamar su atención al respecto ya que el tema de los animales les llama su atención les agrado escucharlos y observarlos.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	14 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer la coordinación motriz, el ritmo corporal y la expresión creativa de las niñas y niños a través de movimientos guiados con música y el uso de revistas rítmicas, favoreciendo la socialización, la escucha y el disfrute colectivo

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rincón psicomotor REVISTA RÍTMICA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas **Y JUGUETES** como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego de les socializará la experiencia que realizaremos el día de hoy donde se les invitará a participar a los niveles de pre-jardin ,en una revista rítmica, donde se les proveerá un aro y con el realizaremos diferentes ejercicios al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontrarán pelotas se invitarán a lanzarlas e intentar atraparlas, fortaleciendo su coordinación ojo- mano y habilidades motrices. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	juguetes, aros, pelotas, tapetes, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy, se logra observar la llegada de todos los niños y las niñas del nivel, logrando una buena cobertura al respecto se pudo realizar la bienvenida del dia, donde los juguetes lograron llamar la atención de las niñas y los niños. Julieth llego de primeras en la llegada se despidió de su mamá y se acerco a la lasita de juguete logrando participar de manera autonoma, tambien llego isabella y liam, el cual le dijo "yo quiero la silla azul" y empezo a llorar, porque una niña escucho y lo hizo para que el no se sentara, el respondio: "Me prestas la silla azul a mi me gusta mucho" la niña se retiro y se la presto para que él se pudiera sentar. Por otro lado se realizo refuerzo de hábitos de aseo personal, estan aprendiendo a ser más autonomos. Les agrada ir al baño para gastar el agua También se trabajaron acuerdos interesantes que se manejan todos los dias para evitar accidentes entre ellos. Estan aprendiendo acuerdos interesantes los que van a poner en práctica más adelante a cumplir y respetar una normal. Durante el desarrollo de esta experiencia se evidencia que las niñas y los niños les llamo mucho la atención disfrutando cada espacio y material que estaba diseñado para ellos, Manuel participó de los otros juego y decia "mamá" no habla claro su lenguaje es regular. Salome dijo "profe me prestas el balón" juega con él durante todo el tiempo Alanna, pidió los lazos agarro de primeras uno rosado dijo "este me gusta me gusta el rosado", tiene gran afinidad por este color siempre lo cogé para cualquier actividad que se proponga. Joaquin jugo en la cancha de Baloncesto logrando con ello que todos jugaran con él al principio no queria que jugaran no los dejaba que se acercaran, luego poco a poco les permitió logrando organizar un juego divertido. Muestra gran interes por compartir, cosa que él no le gustaba hacer. Ya para ir finalizando entre todos fueron organizando el material el cual a todo le dieron un buen uso, me sorprendieron ya que cumplieron con los acuerdos establecidos para esta experiencia pedagógica. Se reforzo la parte motriz grueso en donde su parte corporal, cumplió con los objetivos establecidos para la actividad. luego realizamos hábitos de aseo para disfrutar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas logrando la participación de todos en un momento de la experiencia, les llamo la atención ya que se trabajo en el rincon psicomotor con una revista de gimnasia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	15 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CREATIVO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de valores fundamentales.
PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños actividades de esparcimiento mediante el uso de globos con el propósito de estimular en cada uno de ellos la coordinación ojo-mano.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE NO SE CAIGA AL SUELO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños en el aula con las FICHAS DE MADERA, la cual tendrán que encajar las fichas de acuerdo a la figura de cada espacio. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



Para el desarrollo de la experiencia de esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en el centro del aula donde se jugará "***A la rueda rueda***". Posteriormente, cada una de ellas y ellos se ubicará en su respectiva silla formando un círculo y con anterioridad la profesional inflará un globo el cuál las niñas y los niños deberán pasar sobre su cabeza a la compañera o compañero que se encuentre en frente, sin dejarlo caer y al ritmo de la música que tendrán de fondo; esta misma acción luego la realizarán enviando la bomba hacia atrás con la finalidad de que ellas y ellos lleven el ritmo sin perder la concentración y coordinación. Para finalizar la experiencia, la profesional indagará con las niñas y los niños qué fue lo que más les gusto y qué fue lo que menos les llamó la atención. Luego se organizará el espacio para ir a realizar los hábitos de lavado de manos para disfrutar del almuerzo



En la tarde de hoy para reconocernos un poco más, vamos a jugar con una pelota grande todos sentados en forma circular y se rota la pelota y cantando tingo tango; una vez la profesional grita tango la persona que le queda la pelota se deberá realizar una penitencia sugerida por sus compañeros como salta,cantar,etc.
Para finalizar, entre todos se dejará el aula organizada tal y como se encontró al inicio. Después de terminar la experiencia se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bombas, sillas pelota, fichas de encajar.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica en donde los niños y las niños llegan en compañia de sus padres o cuidadores, el tema de la lluvia retraso un poco la llegada, pero se va mejorando durante el horario de ingreso. Por otro lado, se comparten materiales que antes con dificultad no lo lograban, pestar los juguetes no les gustaba. Hoy llegó de primeras Isabella con su papa muy madrugadora. llegó a jugar con sus rompecabezas le encanta el de la monigüita lo arma super rápido, logrando vincularse de manera rápida al nivel. Despues llego Alana, y le dijo: "a su amiga." "Hola como estas sientate hay". para luego las dos ponerse a llorar, de mentiras le dice Isabella, y se rien las dos. Poco a poco fueron llegando a este lindo espacio de vinculación y acogido donde todos compartieron de un lindo momento, lleno de aventura para este lindo dia. El cual ayudaron los bueno hábitos como cuidar el agua al momento del lavado de manos Miguel es un buen cuidador de este tipo de acciones, participando de manera agradable y autonoma. Luisa habla mucho más claro dice "profe ya llegue" me hizo reir es muy linda y a su vez curiosa, mostrando gran interes por todo lo que realizamos en especial por los globos. Participa de manera tranquila, Joaquin durante la experiencia saltaba con su bomba por todos los lados no la queria soltar dijo "profe me la puedo llevar para la casa"? la guardo de manera que nadie la pudiera ver causando gran interes. Alan tambien jugo con la bomba pero no la saltaba para nada. jugo por todo el salón y la guardo en su maleta, cuando se iba a ir para su casa la llevo salió muy contento con ella. Cada vez él logra integrarse más al grupo, ya que al comienzo no podia era muy temeroso de esto, ya juega y se involucra mejor. La mayoria de los niñas y los niños logra jugar con el de manera autonoma. Alionnys es muy colaboradora y atenta busca estar pendiente de todos los niños y niñas sin importar que no le presten a ella juguetes ella tomaba las bombas y las ponia sobre una mesa para que todos lograran tener una, se divirtió mucho. Finalmente todos lograron realizar la experiencia pedagogica, teniendo en cuenta los acuerdos para evitar accidentes. Ya para finalizar nuestra linda experiencia pedagógica, pasaron al lavado de manos e higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy fue de gran interes para los ninos y las niñas del nivel les agrada este tipo de actividades en los que se utilizan bombas de colores, juegan y se divierten de manera tranquila.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	16 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		**NIVEL**	Prejardín D

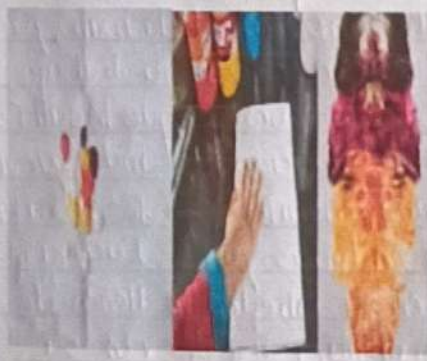
EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	Desarrollar la autonomía, la creatividad y la expresión de las niñas y los niños a través de ejercicios de exploración y experimentación, utilizando distintos materiales, herramientas y soportes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ELABORO UNA MANCHA MAGICA

A los niños y niñas se les dará la bienvenida en el momento de ingresar al jardín haciéndoles sentir seguridad y amor al recibirlos generando así confianza en sí mismos, luego los ubicare en el espacio literario para que compartan con sus compañeros y disfruten un rato agradable las fichas de armo todo.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy iniciaremos escuchando la canción de la mancha loca https://www.youtube.com/watch?v= MV1fFkx3As. Para esta actividad solo se necesita temperas de colores, pinceles y una hoja de papel blanco. los niños y las niñas se ubicarán en sus mesas y sillas. A su disposición en su mesa encontrarán una hoja blanca vinilos de diferentes colores para que escojan la de su preferencia, se afianzara la motricidad fina y gruesa en ellos.

Para finalizar la experiencia de la mancha mágica se observarán las obras de arte de cada uno donde la docente descifrará la figura las niñas y los niños se asombrarán y serán felices viendo su obra. Luego entre todos se organizaran las pinturas y se lavaran los pinceles junto con las manos para poder disfrutar de un rico almuerzo.



En la actividad de la tarde y para terminar el espacio de atención de los niños y niñas del pre jardín crearemos un espacio en el que encuentren diferentes juguetes los cuales puedan explorar y compartir con sus compañeros, antes de acceder al espacio se les indicará a los niños y las niñas que deben compartir respetar y cuidar los materiales que allí encontraran y nuevamente debemos dejarlos en el espacio que se encuentra de manera ordenada y limpia. Después de terminar la experiencia se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Pinceles, temperas ,hojas blancas, bafle,juguetes,fichas.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo esta linda experiencia pedagógica la cuál causo gran interes desde que las niñas y los niños llegaron al nivel, se nota que son más atentos a las indicaciones de las profesionales durante el primer momento del dia, trabajaron con respecto a los acuerdos establecidos. Ya son atentos Samuel durante ese momento dijo, profe yo acabe de llegar "mi mamá me da café con pan, a mi me gusta" Joaquin también llego super temprano logrando con ello vincularse rapido a la actividad, sigue las instrucciones con facilidad, a pesar que no puede permanecer sentado trata de seguir las instrucciones lo que le dice la profesional, le cuesta trabajo seguir algún patrón como hacer una fila o esperar el turno que le corresponde, cada vez trata de ser más autonomo en las diferentes rutinas. Ya para el inicio de esta linda experiencia pedagógica, lograron vincularse con facilidad Julieth pregunta profe que estas haciendo a lo que le respondi: "Alistando las pinturas para la actividad", dice: A mi me gusta trabajar con la tempera se preparo para realizar dicha actividad, Samuel también dijo profe: Yo gane, le encanta estar haciendo ruidos y sonidos de carros. También Jose Manuel al observar la pintura se alisto y me tomo de la mano, para que le colocara en su hoja y de esta manera, lograr realizar su trabajo, al observar que doblo su cartulina, hizo cara de asombro porque le salió una linda mariposa que decoramos con mucha dedicación logrando que se notara de manera clara. Por otro lado Alanna, manifesto profe' Mira mi mariposa, es muy linda tiene muchos colores en todas partes, Luciana muy contenta quiso decorarla realizando punticos en su alrededor llenos de pintura, la profesional les alcanzo mucha escarcha, para decorar su mariposa, ella estaba feliz, por que le quedo con brillantes a su alrededor mostrando gran interes por lo que habia hecho. Al final de la jornada, las familias fueron ingresando uno a uno para recoger a las niñas en donde las tomaron de las manos, para mostrarle su dibujo de la mariposa que habian hecho, algunas familias tomaron la foto respectiva para poder guardar un bello recuerdo de lo que aquí habian hecho. Luego se realizó el lavado de manos, y aseo personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños el trabajo con pintura les llamo mucho la atención participaron de manera agradable, siguiendo muy bien las instrucciones de la profesional.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	17 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE JUEGO	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático Desarrollo del lenguaje	Reconocimiento de valores fundamentales Autonomía

PROPÓSITO	Promover la exploración sensorial, la motricidad y la interacción social mediante el juego por rincones, fortaleciendo la autonomía, la expresión y el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORAMOS Y JUGAMOS POR RINCONES

Se recibirá a las niñas y los niños, de manera afectiva, encontrarán el ambiente con rondas infantiles, las cuales les invitarán a ingresar tranquilos y seguros, encontrarán tapete didáctico con fichas arma todo, con los que irán interactuando, construyendo en el juego con sus pares y creando a medida que van llegando. Al estar todo en el aula, nos dirigiremos al baño para el hábito de aseo e higiene y posterior pasar al comedor a consumir los alimentos, al terminar nos alistaremos para dar inicio a las experiencias del día.



Listos para la experiencia de hoy, se reúne a las niñas y niños en círculo y se les cuenta que el aula estará organizada en diferentes rincones para jugar y explorar. La profesional presenta cada rincón mostrando los materiales y explica normas sencillas: compartir, cuidar los objetos y participar con respeto.

Rincón sensorial (texturas): Se disponen materiales como algodón, telas, esponjas y papel.

Los niños exploran libremente tocando, apretando y manipulando, mientras la profesional acompaña nombrando sensaciones (suave, rugoso, frío).

Rincón de construcción: Se ofrecen bloques o piezas para armar.

Las niñas y niños construyen torres, casas o figuras, favoreciendo la creatividad, la coordinación y el trabajo compartido.

Rincón simbólico: Se incluyen muñecos, utensilios de cocina o elementos del hogar. Los niños representan situaciones cotidianas (alimentar, cuidar, jugar a la familia), fortaleciendo la imaginación y el lenguaje.

Rincón de cascada de papeles: es este espacio encontraran varias tiras de papel pegados desde el techo y llegando a la altura de las niñas y niños, dispuestos para que los puedan tocar y explorar, generando un momento grato lleno de sensaciones, Se propone realizar los rincones por aulas, o en grupo disponiendo el espacio adecuado para el nivel de párvulos y en otro espacio, adecuado para el nivel de pre jardín.

Finalmente, se organiza el espacio y se refuerzan hábitos de cuidado, indicando que deben guardar su juguete con cariño. Finalmente, se realiza la limpieza de manos y del espacio, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Seguido pasamos al comedor para después, pasar al hábito del sueño.

Seguido del hábito del sueño, las niñas y niños se irán levantando con tranquilidad y suavidad, acompañado de un poco de música, para ir activando el ambiente, de esta manera las niñas y niños estarán dispuestos para la experiencia de la tarde, encontrarán, carros y motos didácticos con los que recorrerán todo el espacio e irán interactuando con sus pares. Al terminar descansamos un momento y pasaremos a consumir las onces, para después alistarnos, realizar cepillado de dientes y organizarnos para recibir a mamá, papá o

Powered by CamScanner

acudientes e imos a descansar a casa y prepararnos para un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión.

RECURSOS	Fichas arma todo, tapete didáctico, algodón, esponjas, telas de diferentes texturas, papel crepé, cartón, bloques arma todo, rompecabezas de madera, muñecos, kits de cocina, tiras de papel, cinta, motos didácticas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia en donde las niñas y los niños llegan con sus familias para comenzar un nuevo día, disfrutando de un juego libre con la supervisión de la profesional, teniendo en cuenta el saludo profesional para cada niño y niña. Juetih llego y dice profe: "yo traje una losa profe me gusta jugar con ella, pero están en la maleta, mas tarde las voy a sacar". Ella es una niña que habla super claro le agrada todo el tiempo estar interactuando con los demas, disfrutando de su lenguaje, se siente segura de lo que habla. Cuando ya ha llegado la mayoria de las niñas y los niños, se da inicio a la primera parte que es la higiene personal y hábitos, hoy cambiamos un poco ya que al llegar en la mañana se cepillaron los dientes muy juiciosos y atentos a las indicaciones que la profesional les va dando con respecto a un buen cepillado. Ya para dar inicio a la experiencia pedagógica donde cada niña y niño debia traer de su casa algunos juguetes para el jardin, se organizó por rincones en donde cada niña y niño se ubicaba según sus intereses, se nota de manera especial a Santiago la mayor parte del tiempo la paso coloreando un lindo capibara de color café se concentró hasta que no lo terminó no se paró de su silla, le quedo muy lindo. Jose Manuel en cambio disfruto de manera asombrosa el rincón de la losa, todo el tiempo estuvo en ese espacio se acerco y me dijo profe "mira huevo" el poco habla pero trata de hacerlo en ocasiones. Lo felicite en su momento es importante dar los felicitaciones o reconocimientos a tiempo. Los rincones les llaman mucho su atención Santiago todo el tiempo está en el rincón de colores, hojas y marcadores. Le llamo su atención le encanta colorear y lo hace muy bien. Involucra diferentes habilidades motoras y finas también le agrada jugar con las motos experimentan un momento agradable lleno de sorpresas que llaman su atención. Luego entre todos arreglamos el salón organice los juguetes junto con ellos, participando todos al tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la la experiencia del día de hoy fue de mayor interes para las niñas y los niños logrando que se motivaran, ya que con ateincionalidad, trajeron su muñeco favorito para hacer el rincón. Fueron receptivas a las indicaciones

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	20 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con sustancias toxicas en su entorno, promoviendo hábitos de auto cuidado y prevención para evitar accidentes por intoxicación, a través de experiencias lúdicas y educativas acordes a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION.

la profesional en atención a la primera infancia recibe a las niñas y los niños con un saludo afectuoso. Los invita ubicarse en su lugar, donde encontrarán sobre las mesas los instrumentos musicales para compartir con sus pares una pequeña bienvenida. Después de este momento, pasarán al baño para realizar hábitos de higiene personal, como el lavado de manos; luego se dirigirán al comedor para degustar los primeros alimentos de la mañana,



posteriormente, pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales del nivel de párvulos solicitaran con anticipación a los padres de familia un frasco o botella vacía de productos químicos, como clorox, soflán, jabón líquido, desengrasante entre otros. Se organizará a las niñas y los niños en el aula múltiple e iniciaran la experiencia pedagógica con el sonido de canciones infantiles. Seguidamente, se utilizará un titere para explicar a las niñas y los niños las medidas sobre prevención de intoxicación, contándoles que hay elemento y objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco llevar a la boca, ya que podría causar un dolor grave en el estómago. Posteriormente, los niveles de prejardín observaran un video titulado: **¿INTOXICACION?, No gracias https://youtu.be/rYnP6NoxQps?si=kiwJfK-FDNs-xRwN** este video aborda la prevención frente a químicos, plantas, medicamentos y alimentos. Luego se realizará algunas preguntas relacionadas con el video que observaron. Seguidamente, se les pasara unas imágenes donde aparecen estos productos las cuales van a marcar con una "X "utilizando crayolas. Después se pegarán en la pared, recordando siempre la importancia de NO coger estos elementos. Al finalizar la experiencia, se dejaremos todo organizado y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal. Luego, pasarán al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con cuentos infantiles donde se ubicaran sobre el tapete y allí compartirán con sus pares, nuevamente volveremos al baño a realizar el lavado de manos y pasar al tercer momento de los alimentos, luego al aula para tomar el cepillo y realizar el cepillado de dientes y así terminar una jornada en el jardín , esperando la llegada de papa, mama, y7o acudiente para el regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, Imágenes, , crayolas, frascos,Tv.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia en donde las niñas y los niños van llegando con sus familias para disfrutar un dia maravilloso, van ingresando con su papá o mamá al salón en el cual encontraran las instrumentos musicales, les agrado mucho tocarlas, Alanna llego al salón de primeras no quiso jugar con los instrumentos si no que fue directo a la casita para jugar con su amiga Isabella que también habia llegado enseguida disfrutaron plenamente, también poco a poco fueron todos los niños y niñas al salón, se despidieron con tranquilidad logrando un buen ambiente, luego ya para finalizar nuestro primer encuentro del dia, pasaron a lavarse las manos, se escucharon las voces de algunas pequeñas: Miguel no hay que gastar el agua, también Alianny dijo profe mira como me lavo las manos, como mariposita esto tu me lo enseñaste, y yo lo aprendí. Ya durante la experiencia pedagógica, estuvieron atentos a las enseñanzas transmitidas por la profesional en donde se realizo un taller de prevención por accidentes de intoxicación, por medio de empaques desocupados, lograron evidenciar cuales son peligrosos y no se deben consumir, ni tocar, ni coger se debe llamar rapido más a la mamá o al papá alejarse de ellos de manera inmediata. Santiago "dijo profe mi mamá tiene un jabón, y huele muy rico" Liam, dijo "profe mi mamá lava la ropa con ese jabón", muy atentos lograron estar mediante se les explicaba por medio de las imágenes la importancia de conocer dichos productos los cuales son nosivos para la salud. Por medio de un video lograron observar y escuchar claramente, Samuel dijo profe esto es para comer al observar un tarro de gel, cual se llevo desocupado para el ejemplo él niño dijo "profe huele muy a rico me gusta" se le explico que eso no es un alimento al contrario es nosivo para la salud, para finalizar realizaron los hábitos de aseo e higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia de hoy fue de gran interes se cumplieron las expectativas propuestas para la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta lo que planeaba para este dia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	21 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON MÙSICAL	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Identificación de las emociones
PROPÓSITO	Propiciar un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de los movimientos corporales generando sonidos musicales, apoyados por los instrumentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diferentes rondas infantiles. Después del saludo los invitaré cantar y bailar al ritmo música conocida para ellas y ellos, de esta Forma compartirán entre pares, Fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS,TAMBORES Y PANDERETAS", donde previamente se solicitó la colaboración de los padres de Familia trayendo al jardín el juguete sonoro de la actividad realizada el día anterior con material reciclable, seguidamente los niños ubicados en sus sillas cómodamente en mesa redonda, enseñaran sus juguetes sonoros según la indicación de la profesional, a continuación los niños y niñas se desplazan por su entorno realizando sonidos y movimientos corporales al ritmo de los INSTRUMENTOS sonoros, luego cada niño y niña colocara su juguete en el espacio indicado y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, rondas infantiles, juguete sonoro, talento humano,cuentos,tapete didactico.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza y desarrolla esta linda experiencia pedagógica en donde las niñas y los niños lograron participar de manera autonoma este dia, la asistencia a nivel general fue muy buena logrando con ella una linda acogida en la mañana de hoy, disfrutaron de los materiales que estaban en el aula para ellos, logrando que interactuaran entre sí. Siempre hay niños y niñas que son los primeros en llegar logrando un buen reconocimiento de hábitos. Algunas niños como Joaquín llegaron muy temprano, y cojieron juguetes que les llamaron su atención, se escucha decir: "profe, a mi me gusta una computadora de animales, disfruto de ella", Santiago dijo: yo también quiero un computadora, pero de carros y de super héroes, les agrada jugar entre los dos, logrando que interactuen aunque en ocasiones son bruscas, por eso se debe estar muy pendiente de ello. Se les llama a los dos la atención, logrando que se reguien un poco. Por otro lado al momento, de los hábitos de aseo e higiene hay niñas que son tranquilas y juiciosas en cambio hay otras que no, por el contrario se les dificulta al realizar una fila o seguir alguna instrucción de lo que se trabaja en casa. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidenciaron y se escucharon las voces de los siguientes niños y niñas, los cuales; muestran gran interes Julieth " Profe, mira este tambor está muy bonito a mi me gusta" Maria Fernanda "Mira la pandereta es muy chevre la voy a coger. Samuel "yo quiero el tambor también me gusta mucho". Alan el instrumento que me gusto es el tambor mira profe, la maraca suena muy lindo. Luisa "A mi me gustan las maracas yo tengo unas en mi casa, son de Navidad" Salome " profe tengo hambre je, je, je" Luciana solo cantaba muy poco interactua con los instrumentos ya para finalizar tomo el tambor y lo tocaba. Alianny's "profe yo no he tocado la pandereta me la presta ?? Cada niña y niño fue sacando instrumentos que el jardín les compro muy contentos disfrutaron y aprovecharon al máximo este espacio el cual esta dispuestas para ellos, siempre es necesario que los esten cuidando para no dañarlos y poder que aguanten para todo el año.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas del nivel logrando con ello un acercamiento a los instrumentos musicales que tenemos en nuestro salón de clases, con cuidado se realiza esta linda experiencia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	**FECHA**	22 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ARTES	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Identificación de emociones

PROPÓSITO: Favorecer experiencias que permitan a bebés, niñas, niños y adolescentes comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes. Promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TE INVITO DISFRUTAR



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y arrullos en el aula encontraran diferentes juguetes encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciando con la experiencia propuesta para el día de hoy, las niñas y los niños vivirán una experiencia de exploración a partir de la expresión oral, en donde los **PARVULOS A,B,C Y D** se dirigirán a un espacio de exploración, invitándolos a un ambiente tranquilo en donde los arrullos, los cantos y la exploración de los instrumentos serán la experiencia puesta para ellos; los arrullos propuestos son los siguientes: " Señora Santana" y https://www.youtube.com/watch?v=HggpDfQWbTc&t=15s melodías de "canticuentos". Por otro lado **PRE-JARDIN A,B,C Y D** en un primer momento serán invitados a bailar y escuchar las mismas melodías planteadas anteriormente y posterior a ellos en el aula encontraran instrumentos realizados en material reciclaje en donde se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con ellos y generar diálogos acerca de que materiales lleva dicho instrumento al tener a cada niño y niña con sus instrumentos los invitaremos a realizarse una pintucarita con símbolos o marcas triviales fomentando la riqueza que ahí en los ritmos musicales e invitándolos a jugar, cantar, bailar o expresar sus sentires por medio de la música y el baile, Al culminar nos brindaremos un gran aplauso por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual interactuaran en un espacio libre con sus compañeros y los instrumentos realizados en material reciclable. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, INSTRUMENTOS, música, bafle, pinturita

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se logra llevar a cabo esta linda experiencia pedagógica, en donde desde por la mañana llegando con sus familias de manera tranquila, para disfrutar de un día maravilloso en donde desde la mañana nos saludamos de manera cariñosa y efectiva logrando vínculos afectivos entre ellos. Alana e Isabella llegaron de primeras, organizando a su manera lo que estaba en las sillas y las mesas. luego María fernanda ingreso también y dice profe: "Mira mis gafas negras, me vine de conejo a mi me gustan estan gafas" le dijo a Alana, "toma te las presto, logrando que ella se las colocará y disfrutara de este momento. También durante este espacio ellos van creando juego imaginarios con algunos personajes que le dan vida a los juguetes, mientras tanto la profesional los observa. Ya para pasar al momento de la ingesta de alimentos. Samuel dice profe tengo mucha hambre, no he comido el desayuno. le agradan los alimentos que preparan en el jardín, pero también en el almuerzo. María fernanda al salir del baño dice: ¿Profe vamo a comer? a lo que le pregunto mira tu ventana y me das la respuesta ella dice y llama a Rochi con gran emoción? lo cual hace que Samuel profe el porque se come¿yo quiero, de esta forma cada niña o niño deben responder con ciertos criterios los cuales ella cumplió. Se divierten en los espacios que estan en su. e te. Hay niñas y niñas que cumplen la normas y acuerdos establecidos con facilidad, En los niños la palabra acuerdo se acuerdan de ellos, Santiago y Liam Edgar logrando que ellos interactuen, ya que en ocasiones pelean entre ellos ya se nota que se toleran un poco más, eso es un avance positivo respecto a su desarrollo personal. El espacio de hoy fue diseñado por espacio para lograr una rotación interesante, la mayoría se quedo en instrumentos las hacen sentir bien tranquilos, luego que todos tocaban los mismos instrumentos se procede a limpiarlos y guardarlos. Con la ayuda de todos es más rapido la organización estan aprendiendo a realizarlo de manera correcta, sin tirarlos al piso como lo hacian al comienzo. Luego realizaron el lavado de manos de manera correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas logrando interactuar con sus pares. al principio el grupo muy disperso luego, ya se ubicaron en sus espectivos lugares para poder llevar a cabo esta experiencia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	23 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	CONMEMORACIÒN DIA DEL IDIOMA	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
✣ Desarrollo del lenguaje corporal Exploración artística	Reconocimiento de valores

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas el gusto por el lenguaje oral y la literatura, a través de actividades como: canciones, rimas, coplas; mientras reconocen el idioma como una herramienta para comunicarse y compartir con los demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DEL DIA DEL IDIOMA



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán ROMPECABEZAS donde compartir con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, cada uno de los niveles trabajará en su espacio, donde se organizará a las niñas y los niños en sus sillas. Sentados allí la docente les hará saber una pequeña reseña histórica de lo que significa el día del idioma. Después de esto, la profesional organizará en el salón junto con su nivel una pequeña izada alusiva al tema de la experiencia pedagógica, pueden presentar un baile, una poesía, una canción o lo que cada una desee representar. Con anterioridad cada una de las profesionales escogerán a una niña o un niño quien representara un personaje de la literatura según el escogido por la docente, pedirá a los papitos del niño que lo vistan con lo que tengan en sus casas según el personaje, la docente imprimirá una frase alusiva del personaje de la literatura que se leerá en el salón. Se reconocerá con un incentivo, puede ser una pequeña bandera o medalla, o según el estimado por cada profesional a una niña y un niño de cada nivel por sus habilidades comunicativas en su salón. Para finalizar esta linda y educativa experiencia invitaremos a las niñas y niños a ver un video de cuentos clásicos, los cuales podrían ser **"Rin rin renacuajo"**, **"Mirringa mirronga"** o **"La pobre viejecita"**.



Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde donde encontrarán sobre la mesa animales de la granja para jugar e imitar sonidos y movimientos que cada animal realiza.

RECURSOS	Mesas y sillas; Cartulina de colores; cartel del lobo y los tres cerditos; mural del Día del Idioma, papel seda y/o crepe; cubos de madera y animales de la granja.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica donde las niñas y los niños logran asistir a su jardin todos, ya que hoy realizaron una linda presentación, logrando con ello adquirir mayor seguridad al realizar una presentación en frente de varias niñas y niños. Hay niñas como Joaquin que disfrutan todo el tiempo del baile, la musica, los pasos que se realizan, le agrado todo lo hizo super bien. Santiago manifesto profe mira mi traje de animalito logrando con ello mayor seguridad y compromiso al momento de elaborar una corta tarea en casita, la familia es muy comprometida. Durante el ensayo esta mañana logrando que se acordaran y se sintieran tranquilos al momento de la presentación. Se van acomodando en su lugares y cada uno debe realizar el rol que le corresponde unas niñas muy atentas en cambio otras demaciadas atentas se sabian sus pasos y en que momento debian ingresar a realizar la presentación. Por otro lado la izada de Bandera fue de gran interes ya que se habló de la importancia de la lectura en todos los aspectos de la vida, son ellas las que deben aprende, a cuidar las cosas en especial los libros que se tienen jardin, teniendo en cuenta que en esta edad, ya hacen cosas muy lindas como la lectura global, interpretando varios personajes que observan en los cuentos aunque hay algunas niñas y niños que no cuidan los libros, pues les arrancan las hojas, es importante no dejar pasar por alto esto ya que se debe corregir a tiempo de lo contrario, dañarian todo lo que está en el rincón de literatura. Durante la presentación se logro observar que Isabella se que encuentran en proceso de expresión ya que en el jardin no manifiesta nada, y en la casa si habla de todo, la incluí en el baile de hoy, pero la niña muy poco bailo e interactuo con sus compañeros. Lograron disfrutar al máximo de su linda presentación las familias se prestaron para colaborar desde sus casas apoyando los ensayos que debian realizar y los trajes de animalitos, para las niñas y niños que tenian en su casa con cositas sencillas en conmeración al dia del Idioma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños del nivel despues de haber ensayado por varios dias una linda canción, la presentaron hoy a sus compañeros en conmemoración del dia de Idioma.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	24 de abril 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE INCLUSION	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina.	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores.

PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA MUNDIAL SOBRE LA CONCIENCIACION SOBRE EL AUTISMO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa los **ANIMALES DE LA GRANJA** para que se diviertan y dejan volar su imaginación a través de ellos entablando diálogos entre pares. Después de haberse divertido un poco con los animales de la granja, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el espacio de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestas para nuestra experiencia del día de hoy las profesionales en atención se organizarán por niveles, párvulos en el aula grande y prejardines en el espacio de la casita, allí los niños y las niñas encontraran un pequeño mural en forma de cielo, lleno de nubes al cual le faltaran las estrellas que serán elaboradas por cada uno de ellos para completar el cielo. En cada espacio se iniciara con una pequeña asamblea en donde se les invitara a decir **"Puedes decirnos qué te gusta hacer.", Qué sientes cuando miras el cielo o el mar?** y cada una de las palabras dichas por los niños se irán escribiendo en diferentes estrellas de color amarillo que las profesionales tendrán sobre una mesa y ellos irán escogiendo la que quieran ,una vez escrita la palabra cada uno pasara y ubicara su estrella en el mural del cielo. Al terminar todas las estrellas se les hará una pequeña reflexión acerca de la importancia y el valor que tiene cada una de las personas a nuestro alrededor y así como las estrellas brillan como las que colocaron allí, así son todos ellos a su manera de la forma que quieran y como se expresen todos son muy importantes. Para culminar nuestra experiencia realizaremos en su rostro una pequeña pinturita amarilla en forma de estrella como símbolo de que cada una brilla y tiene su luz propia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer. Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran sobre mesas las fichas de armo todo con las cuales comenzaran hacer su juego libre de construcción junto con sus pares. Paso seguido haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro dia nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Animales de la granja, papel kraft, temperas, hojas iris amarillas, colbón, fichas de armotodo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo el dia de hoy, esta linda experiencia pedagógica logrando con ello la asistencia de la gran mayoria de los niños y las niñas, en este espacio como en primer lugar durante el inicio de la mañana, cuando ingresaron al aula, logran disfrutar de manera divertida con los animales de la granja, participaron de forma divertida, aunque llego Joaqum y a él le cuesta mucho compartir los elementos que están en el salón, no permite que le toquen nada todos los quiere para él, se esta trabajando tanto en casa como gardin, que aprenda a compartir con las compañeras del nivel, ya que entra en conflicto y muy poco logra escuchar. Santiago también llega con su papa y le dice "Chao papá". y el Señor se retira logrando el niño quedarse muy tranquilo y seguro ingresa al salón a jugar con los compañeritos. La mayoria de niños y niñas estan aprendiendo a saludar cuando alguien llega al salón, ya que es una mala practica, que no estan enseñados a realizar. Por otro lado se refuerzan habitos de aseo e higiene personal, para evitar enfermedades prevalentes, ya que es fundamental el lavado de manos constante. Para el buen desarrollo de las buenas practicas de cuidado, que se usan en nuestro gardin. les agrada esta practica y se genera consiencia sobre el uso del agua. Ya durante la experiencia a realizar se escucharon las voces de los siguientes niños y niñas "Salome, el cielo azul, las estrellas amarillas profes mi mamá me compro unas compras, je, je" Santiago "Mi mamá me llevo a ver las estrellas en el centro comercial", Alianny's "profe, yo anoche ví el cielo en mi ventana", Manuel dijo "profe mira el cielo", Isabella "profe a mi me recoje mi abuela", Fernanda "profe mi traje de conejo me gusto". Durante la experiencia de hoy cada uno se va expresando, logrando con ello que los que casi nunca hablan, traten de expresar algo que se les venga a la cabeza, cada vez que hablan los profesionales los motivan, para generar seguridad en ellos y autonomia para hablar. Ya para finalizar se cobco el trabajo pegado en la pared, para que sea de agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes, para las niñas y las niñas, logrando vincularlas de manera oportuna. Hoy se realizo la conmemoración del dia dia de autismo, les agrado la experiencia ya que se emplearon diversas teníca

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BETRAN	FECHA	27 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal Vivir espacios de participación genuina	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de emergencia de manera tranquila y segura, promoviendo el autocuidado, la escucha de instrucciones y la expresión de sus emociones frente a situaciones nuevas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"APRENDAMOS A CUIDARNOS": SIMULACRO DE INCENDIO

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico fichas de armotodo con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con las fichas de armotodo recogeremos el material utilizado e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se desarrollara entres momentos, en el **primero** cada profesional en su aula reúne a los niños y niñas en una pequeña asamblea en donde les contara un cuento corto y sencillo de la manera que prefiera con imagenes,titeres,etc,acerca del sonido de una alarma en determinada situación y como deben desplazarse en caso de una emergencia, se les ira explicando con palabras sencillas **"si escuchamos un sonido fuerte vamos a caminar o correr "empujamos y gritamos"**. Como **segundo** momento se hará sonar una alarma puede ser con un pito y se les ira indicando que vamos a salir en un trencito, sin gritar, ni correr porque hay una emergencia y poco a poco se irán desplazando al punto de encuentro interno del jardín. Una vez allí se les hará una retroalimentación acerca de lo **que escuchamos, como nos sentimos, que cosas debemos hacer y que no. Para** terminar y como tercer momento cada nivel se desplazará a su espacio para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ella la profesional les proporcionara a los niños y las niñas diferentes cuentos para que los niños y las niñas observen las imágenes, a su manera hagan lectura de los mismos según lo que observan y puedan entablar un diálogo entre pares. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de armotodo, sillas, tapete didáctico, chalecos de brigadistas, carne, pito, imagenes, titeres, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta experiencia pedagógica el día de hoy, teniendo en cuenta la participación de todos los niños y las niñas, fueron llegando con sus familias al primer espacio del día, en donde encontraron muchas fichas de animalados, algunas niñas como Santiago, les llamo su atención, al llegar dijo: "profe voy a realizar un lindo camino, con las fichas didacticas", Joaquin, también llego y dijo: "profe me prestas las fichas rojas" a él le gustan mucho, siempre escoge este color en todos sus juegos. Alana llegó y prefirió las muñecas disfruta de este momento salta y baila y escogió una muñeca que estaba en el mueble de la profesional, disfruta de jugar en todos los espacios que se ofrecen en el salón. También llegó a este espacio Miguel ingreso de manera tranquila juega aunque es un poco conflictivo ya que no le gusta que le quiten nada, tampoco comparte, le agrada venir al jardín. Cuando ya llegaron todos al salón, doy comienzo a los hábitos de aseo e higiene personal la cual hace parte todos los días del primer espacio de la mañana. Durante esta primera rutina se escucho la voz de Alan, "profe mira ya me lave las manos" él es un niño introvertido muy poco se comunica entre ellos, logra hablar de vez en cuando, pero cuando lo hace lo felicito y él se abra contento, está avanzando notablemente, Alianis estuvo pendiente en el juego o dinámica de la experiencia en donde por una hora fueron Bomberos, disfrutando de un espacio adecuado para esto; carros didácticos, manguera, casita, muñecos plásticos. Simularon un rato él ser sus bomberos les gusta mucho, cuando coque los carros didácticos les llamo mucho su atención Samuel se subió en uno de ellos y dijo profe "Soy un bombero mirame". También coque los pitos que estaban disponibles para que ellos pitaron, ya que les gusta este sonido, al entregarle los carnets se observaron y decían "profe mira este soy yo dijo Miguel" Julieth mencionó profe mi mamá me llevó a ver un bombero el cual me gusto mucho" los bomberos son de color rojo mencionó Isabella, ya para finalizar lavado de manos para almorzar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy, les agrado mucho, ya que se trataba de los bomberos, a ellos les encanta este tema en todo los espacios, ya que contamos con un lindo traje de Bomberos el cual la profesional lo usa, les llamo la atención.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BETRAN	**FECHA**	28 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Estimulación del juego	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Propiciar un encuentro de juego entre niñas, niños, familias Y tanto humano que permita compartir experiencias fortaleciendo los vínculos afectivos reconociendo el juego como una práctica que une.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI JARDIN, UN LUGAR ALEGRE PARA COMPARTIR EN FAMILIA



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida. Al ingresar, encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y diferentes juegos, las profesionales los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con su familia, cuidadores, acudientes, medida que vayan llegando, y así tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciaremos la experiencia pedagógica del día de hoy, Con anterioridad, las profesionales en atención a la primera infancia solicitaron a las familias realizar o crear un juego de mesa en compañía de las niñas y los niños, utilizando material reciclable (lotería, escalera, rompecabezas, ruleta etc.) Las profesionales invitaran a las familias, durante la acogida, a compartir un rato ameno con sus hijos y sus hijas en el jardín y jugar con el juego que crearon, compartiendo un tiempo de calidad. Seguidamente las niñas y los niños quedarán en su respetiva aula con la profesional, donde continuarán compartiendo estos juegos con sus compañeros. Para finalizar la experiencia, se dejará el aula organizada y se dirigirán a realizar los hábitos de higiene personal; posteriormente pasarán al comedor para el segundo momento de los alimentos y descanso.



Luego del sueño, despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil de su agrado, pasaran al baño y, posteriormente, se les invitara a ubicarse en las mesas, donde encontrarán la plastilina para explorar y crear objetos de su gusto, seguidamente, pasaran nuevamente al baño a realizar los hábitos de higiene personal y al comedor al tercer momento de los alimentos.

Para finalizar nuestro día, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, loterías, rompecabezas, golosa.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica, en donde la vinculación de los familias fue muy buena, ya que se debia realizar un juego en casa, para desarrollar y fortalecer vinculos afectivos. La asistencia del dia de hoy fue muy buena, la mayoria de los niños y las niñas disfrutaron de este momento muy contentos traian sus actividades, manifestaron de forma verbal, los siguientes niños; Santiago, "profe mira mi loteria", Joaquin dijo "profe mira de animales", les agrada mucho, luciana tambien dijo; profe Mary ¿te gusta mi loteria? es ta divina, le respondi: le agrada mucho, este tipo de ejercicios en donde muestran interes por la realización de actividades en conjunto con los familias. Se evidenció un trabajo muy interesante con todos al principio no es facil que se involucren pero poco a poco lo van logrando. Cuando ya llegaron todos disfrutaron a plenitud de estos lindos juegos en donde buscan la manera de tener un acercamiento con ellos. Juan Manuel al jugar con su loteria dijo" Mira profe mamá, cuac, ma" Durante el desarrollo de la misma lograron cada uno tener su linda loteria, jugando entre ellos aunque hubo niños que no querian que ni siquiera les tocaran las fichas, se ponian a llorar o simplemente no querian compartir nada. También por otro lado se logro reforzar un poco el vocabulario buscando fortalecer por medio de imágenes los dibujos que ellos iban diciendo logrando un vinculo con su familia. Salome dijo profe mira mi loteria, ? te gusta, esta muy bonita bien elaborada, dijo su mamá al momento de entregarla a la profesional. Luego para poder recogerlas sin causar ningún problema a cada uno se le entregó una bolsita para que las guardaran y así evitar perdidas de laminas. Fue una actividad divertida donde la participación de todos fue maravillosa, se felicito a las familias que hicieron parte de esta actividad disfrutando de un espacio tranquilo y acorde para la edad. Les agrada mucho y ojala se vuelva a repetir este lindo espacio, se dejaron los trabajos en el salón para otra oportunidad, logrando un espacio divertido en el salon de clases.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas, disfrutaron de un espacio maravilloso en donde con la ayuda de las familias, buscan un vinculo afectivo por medio de actividades ludicas.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BETRAN	FECHA	29 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomia Personal Y Formación En Valores
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	EJE 2 Eje Expresión creativa y movimiento corporal
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de emociones, enseñándoles a expresar lo que sienten de manera adecuada, para prevenir conductas como las mordeduras, y fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado hacia los demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑO A NIÑO

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. Los invitara a pasar al aula, donde se ubican en su mejor lugar y, sobre las mesas, encontraran las FICHAS didácticos para ensartar, con los cuales interactuaran con sus compañeros. Después de compartir, irán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



posteriormente, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales, con anterioridad, solicitaran a las familias enviar un Emoji. Luego en cada nivel, organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, posteriormente la profesional mostrara a las niñas y los niños una carita triste y les preguntara si, está feliz o triste; le van a explicar que esta triste porque lo mordieron y que eso no se debe hacer. Cada profesional explicar desde su rol, que puede pasar si un niño muerde al otro. En los niveles de prejardín, las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes donde se evidencie un mordisco. Cada niña y niño explicara a sus compañeros lo que observan en la imagen y eso no se debe hacer. Luego, se les entregara una hoja con el dibujo de una carita, la cual colorearan a su gusto. Al finalizar la experiencia pegarán la carita en la pared y dejarán el material organizado.

seguidamente, pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el descanso, despertaran a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles. Posteriormente, realizaran la experiencia de la tarde con diferentes juguetes sobre el tapete. Luego de terminar pasarán al baño al lavado de manos y nuevamente al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos. Regresaran al aula donde cogerán el cepillo de diente y realizara el cepillado oral, seguidamente el alistamiento para ir de regreso a casa con papa, mama, y7o acudiente después de una jornada feliz en el jardín.

RECURSOS	USB y bafle,colbon , imágenes.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica en donde los niños y las niñas llegaron con sus familias, se despiden con facilidad entendiendo que van a pasar y a disfrutar un dia maravilloso y divertido. En la mañana encontraron fichas didacticas donde compartieron en el primer momento del dia. Isabella llego de primeras al salon, acompañada de su papa el cual de manera afectiva se despidio de ella logrando que ella se quedara tranquila se acerco a las fichas y comenzo a jugar se sento en su silla ella es una niña tranquila y respetuosa espero a su amigo Alanna, para prestarle unas fichas que habian apartado. Luego que ya llegaron todos al salon logre que pasaran al baño de manera independiente a realizar habitos de aseo personal, higiene, Juan Manuel se acerco al agua pero no cierra la llave se esta trabajando ese pequeño detalle, para que ayude ahorrar agua. la mayoria de los niños y las niñas estan aprendiendo a cerrar la llave, ya que no lo realizaban. Durante el desarrollo de esta linda experiencia pedagogica se logra reflexionar acerca de los modismos los cuales son normales en la edad de preescolar y el jardin. Santiago comenzo a dibujar su carita feliz, y dijo "profe los ojos son de color marron, y su cara color blanco y las piernas rosadas. Maia. "mira profe es mi rara" Samuel "profe me quedo bonito o feo" Liam "Me voy a mostrarle mi dibujo a mis compañeros" les agrada mucho esta experiencia. Santiago dijo "profe mira yo hice una alanna que pira, me puedes prestar el blanco a mi me gusta ese color. Luisa" profe una carita feliz" Allanny s "carita feliz" Manuel lanzo el trabajo al escritorio diciendo listo, Liam dice: "yo quiero un corazon" Samuel, se puso a llorar porque su amiga le realizo una flor en su hoja, cosa que a el le molesto bastante. Alana "profe profe mira mi cara es de color verde, pero a mi me gusto el morado. Luego cada uno se levanto de su puesto para ir a mostrarle el trabajo a un compañero, luego la profesional les solicito el favor de traer los crayolas, y los cobres, para pasar almorzar al comedor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la

experiencia pedagogica del dia de hoy, fue maravillosa. Prestaron atencion a la explicacion realizada por la profesional en donde cada uno realizo su actividad, empleando materiales acordes a su edad.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BETRAN	FECHA	30 de abril de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la niñez	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer la expresión corporal, la creatividad y la seguridad en sí mismos de las niñas y niños, mediante la participación de experiencias divertidas y lúdicas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día de la niñez

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, **BLOQUES LÓGICOS**, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del hoy se da inicio destacando y valorando sus "camisas locas" elaboradas en casa junto a sus familias. Luego se invitarán a cada una de las niñas y niños a mostrar su prenda, comentando colores, formas o elementos que la componen, promoviendo así el lenguaje verbal y la confianza y se ambientará el espacio con música alegre, simulando una pasarela. Cada niño y niña caminará libremente mostrando su camisa, fortaleciendo su autonomía, seguridad y expresión corporal. Luego del desfile, se dará paso a un momento de movimiento y disfrute, donde todos participarán bailando al ritmo de rondas infantiles. A través de canciones conocidas, realizarán movimientos corporales, imitación de gestos y coordinación, favoreciendo la motricidad gruesa y la interacción con sus pares.

para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de armotodo, camisas locas, usb, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realizo la experiencia pedagógica el dia de hoy, logrando la participacion de todas en la elaboracion de sus camisetas locas, causando gran sensación la participación de las familias fue maravillosa se involucran de manera que todas lograron de forma efectiva un encuentro con sus hijos. Muy contentos llegaron con sus camisetas locas, algunas como Santiago dijo "profe mira mi camiseta este tiburon tiene unas pies. Mostrando un poco de desconformismo, su mamar le explicaba que era lindo, pero a él no le gusta para nada. Alan también llego con su mamar y le dijo "adios mamá, e ingreso con su camiseta loca. le mostro a su amigo Santiago para que él logre observar. Se evidencio buen trabajo por parte de las familias, las cuales participaron. Manuel manifesto profe mira mi camiseta roja", me parece linda le respondi. Maria Fernanda, me mostro también su camiseta, comparandola ella con la de Alana lo cual, es interesante que pase esto una breve conversación entre ellas. Miguel muy contento me mostró su camiseta de lineas blancas con rojas, ya que su mamá fue la que se la hizo y muestra una linda actitud. Cada niña durante la experiencia, pedagógica se evidenció muy contenta, Alanna disfruto de la experiencia. se mostró tranquila le agrado desfilar en el grupo, siempre esta atenta y dispuesta. La mayoria de los niños tambien tienen una linda actitud positiva en donde la participación de todas es muy bonita, Miguel paso a realizar el desfile con su linda camiseta roja, la cual le hizo su mamá y el lo manifestó muy contento disfrutaron luego bailaron y modelaron de manera divertida fue un momento agradable, las profesionales con el micrófono buscaron llamar su atención logrando divertirse con las niñas y los niños por medio de la musica la cual a ellos les encanta. Por último pasaron al salón para realizar habitos de aseo e higiene y almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la la experiencia del dia de hoy, fue de gran motivación los niños y las niñas disfrutaron de un lindo momento en el cual desfilaron sus camisetas locas. Muy contentas participaron de este hermoso momento en el que disfrutaron con alegria

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner